

Wymagania z wychowania fizycznego:

1. Ocena celująca

Uczeń:

- posiada umiejętności i wiedzę wykraczającą poza program nauczania przedmiotu,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, odnosi sukcesy w zawodach sportowych,
- wzorowo wywiązuje się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu (systematycznie uczęszcza na zajęcia, systematycznie posiada strój sportowy, aktywnie i chętnie uczestniczy w zajęciach, inspiruje kolegów do działania),
- potrafi wykorzystać posiadane umiejętności i wiadomości w praktycznym działaniu (np. prowadzenie lekcji)
- jest wzorem do naśladowania dla innych pod względem kultury osobistej, pomaga w organizowaniu i przeprowadzaniu imprez rekreacyjno – sportowych,
- reprezentuje szkołę podczas zawodów międzyszkolnych,
- uzyskuje w sumie z wszystkich form oceniania min 96%

2. Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował zakres umiejętności i wiedzy określony programem nauczania przedmiotu i rozkładem materiału dla danej klasy,
- jest sprawny fizycznie lub wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,
- angażuje się na rzecz sporu szkolnego i kultury fizycznej,
- potrafi wykorzystać posiadane umiejętności i wiadomości w praktycznym działaniu,
- przejawia duże zaangażowanie podczas zajęć, jego stosunek do przedmiotu oraz nauczyciela i kolegów nie budzi najmniejszych zastrzeżeń,
- propaguje zdrowy styl życia i dba o środowisko naturalne,
- reprezentuje szkołę podczas zawodów szkolnych,
 - uzyskuje w sumie z wszystkich form oceniania min 85%

3. Ocena dobra

Uczeń:

- nie opanował w pełni umiejętności i wiadomości określonych programem nauczania i rozkładem materiału dla danej klasy,
- dba o swoją sprawność fizyczną lub wykazuje postępy w osobistym usprawnianiu,
- jest systematycznie przygotowany do zajęć,
- uzyskuje w sumie z wszystkich form oceniania min 70%

4. Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował materiał na przeciętnym poziomie wynikający z programu nauczania i rozkładu materiału dla danej klasy,
- dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną i wykazuje małe postępy w usprawnianiu,
- posiada niepełne wiadomości z zakresu kultury fizycznej i w małym stopniu wykorzystuje je w praktyce,
- nie wykazuje aktywności i zaangażowania na zajęciach,
- ćwiczenia wykonuje z większymi błędami technicznymi,
- uzyskuje w sumie z wszystkich form oceniania min 55%

5. Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie opanował umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami określonymi w programie nauczania i rozkładem materiału dla danej klasy,
- jest mało sprawny fizycznie i nie wykazuje postępów w usprawnianiu,
- posiada w niewielkim zakresie wiadomości z kultury fizycznej,
- nie wykazuje aktywności i zaangażowania na zajęciach,
- nie wykonuje prawidłowo ćwiczeń i zadań podczas zajęć lekcyjnych i ćwiczeń kontrolno –oceniających (duże błędy techniczne),
- przejawia niechętny stosunek do przedmiotu, nauczyciela i współćwiczących
- uzyskuje w sumie z wszystkich form oceniania min 40%

6. Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami określonymi w programie nauczania i rozkładem materiału dla danej klasy,
- jest mało sprawny fizycznie i nie robi nic w kierunku usprawniania,
- ma lekceważący stosunek do zajęć i opuszcza je bez usprawiedliwienia,
- przejawia duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego w postawie i stosunku do przedmiotu, nauczyciela i współwiczących,
- prowadzi niezdrowy i niehigieniczny styl życia, nie dba o środowisko naturalne,
- nie bierze udziału w próbach sprawnościowych i sprawdzianach umiejętności
- uzyskuje w sumie z wszystkich form oceniania poniżej 40%