

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU „EKSPERYMENT W BIOLOGII” KLASA 4**

Przy ustalaniu oceny z zajęć edukacyjnych stosuje się kryteria ujęte w Statucie IV Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kotarbińskiego w Gorzowie Wielkopolskim  
ROZDZIAŁ X ODDZIAŁ V § 84.

Uczeń:

**rozwija zadania teoretyczne i oraz planuje i przeprowadza zadania praktyczne (obserwacje, doświadczenia) dotyczące wymagań podstawy programowej z biologii w zakresie rozszerzonym z działów:**

II. Rozwijanie myślenia naukowego; doskonalenie umiejętności planowania i przeprowadzania obserwacji i doświadczeń oraz wnioskowania w oparciu o wyniki badań.

- 1) określa problem badawczy, formułuje hipotezy, planuje i przeprowadza oraz dokumentuje obserwacje i proste doświadczenia biologiczne;
- 2) określa warunki doświadczenia, rozróżnia próbę kontrolną i badawczą;
- 3) opracowuje, analizuje i interpretuje wyniki badań w oparciu o proste analizy statystyczne;
- 4) odnosi się do wyników uzyskanych przez innych badaczy;
- 5) ocenia poprawność zastosowanych procedur badawczych oraz formułuje wnioski;
- 6) przygotowuje preparaty świeże oraz przeprowadza celowe obserwacje mikroskopowe i makroskopowe.

III. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych.

- 1) wykorzystuje różnorodne źródła i metody pozyskiwania informacji;
- 2) odczytuje, analizuje, interpretuje i przetwarza informacje tekstowe, graficzne, liczbowe;

Uczeń:

**rozwija zadania teoretyczne i oraz planuje i przeprowadza zadania praktyczne (obserwacje, doświadczenia) dotyczące wymagań podstawy programowej z biologii w zakresie rozszerzonym z działów:**

XIII. Ekspresja informacji genetycznej.

XIV. Genetyka klasyczna.

1. Dziedziczenie cech.
2. Zmienność organizmów.

XVI. Ewolucja.

XVII. Ekologia.

1. Ekologia organizmów.
2. Ekologia populacji.
3. Ekologia ekosystemu.