

# PRZEDMIOTOWE PUNKTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

## I. PODSTAWOWE ZASADY OCENIANIA

1. Za każdą formę sprawdzania wiadomości i umiejętności uczeń otrzymuje określoną liczbę punktów.
2. Ocena śródroczna i końcowa wynikać będą ze stosunku sumy punktów zdobytych przez ucznia do maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. Wynik procentowy zamieniony zostanie na ocenę zgodnie z ustaleniami określonymi w Statucie szkoły.
3. Rolą punktów, jako wyników cząstkowych, jest informowanie uczniów i ich rodziców o bieżących osiągnięciach, o brakach i trudnościach napotykanym podczas uczenia się.
4. Każdemu uczniowi zostanie stworzona możliwość zdobycia punktów w różnych formach oceniania (zgodnie z PZO)

## II. FORMY SPRAWDZANIA I OCENIANIA

1. Odpowiedź ustna lub pisemna obejmująca znajomość podstawowych zagadnień geograficznych oraz zastosowanie ich w typowych zadaniach.
2. Prace pisemne:
  - sprawdzian obejmujący swym zakresem określoną przez nauczyciela partię materiału,
  - kartkówka z kilku tematów lekcji,
  - test diagnostyczny.
3. Prace domowe:
  - przedstawienie zadania domowego całej klasie,
  - sprawdzenie zadania domowego w zeszytach lub kartach pracy.
4. Aktywność na lekcji – uczeń może uzyskać punkty za efektywną i twórczą pracę na lekcji, np. rozwiązywanie zadań na tablicy, właściwe formułowanie wniosków na podstawie wcześniej uzyskanych wiadomości.
5. Projekt edukacyjny – uczeń ma możliwość samodzielnego badania, obserwacji i opisywania zjawisk przyrodniczych i prezentowania wyników na lekcji.

## III. ZASADY PUNKTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

1. Wartość punktowa poszczególnych form oceniania:

- test diagnostyczny – do 30 punktów
- sprawdzian – do 30 punktów
- kartkówka – do 10 punktów
- odpowiedź – 5 punktów
- zadanie domowe – do 5 punktów
- projekt edukacyjny – do 20 punktów
- inne formy – do 5 punktów

Ponadto uczeń może uzyskać punkty dodatkowe (ponad podstawę) za:

- udział w olimpiadzie lub konkursie przedmiotowym – 5 punktów
- uzyskanie wyróżnienia w konkursie przedmiotowym – 10 punktów
- uzyskanie wyróżnienia (finalista/laureat) w olimpiadzie przedmiotowej – 15 punktów
- aktywność – 1-5 punktów

2. Klasyfikacja śródroczna i końcowa:

**0 – 39,99% niedostateczny**

**40 – 54,99% dopuszczający**

**55 – 69,99% dostateczny**

**70 – 84,99% dobry**

**85 – 95% bardzo dobry**

**96% celujący**

3. W przypadku formy oceniania, która nie została uwzględniona w punkcie 1 a pojawi się w związku z procesem dydaktycznym liczba punktów zostanie określona przez nauczyciela.
4. Każdemu uczniowi w ciągu jednego okresu nauczyciel stwarza możliwość zdobycia:
  - a) przynajmniej trzech ocen (wyrażonych w punktach) dla klas realizujących jedną godzinę geografii w tygodniu,
  - b) przynajmniej pięciu ocen (wyrażonych w punktach) dla klas realizujących minimum dwie godziny geografii w tygodniu.

#### **IV. POPRAWY PRAC KONTROLNYCH**

1. Uczeń ma prawo jeden raz w okresie do poprawy oceny (wyniku punktowego) wybranej formy kontrolnej wiadomości z danego przedmiotu. Wcześniej uzyskane punkty z tej formy są anulowane. Poprawie podlegają formy uzgodnione z nauczycielem przedmiotu.
2. W klasach trzecich uczniom, po ustaleniu z nauczycielem uczącym przedmiotu w danej grupie, może przysługiwać druga poprawa.
3. Inne ustalenia dotyczące zasad oceniania i klasyfikowania są zgodne ze Statutem IV LO.

#### **V. USTALANIE TERMINÓW FORM OCENIANIA**

1. Test diagnostyczny zapowiadany jest z miesięcznym wyprzedzeniem.
2. Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Kartkówki mogą być przeprowadzane bez uprzedzenia.
4. Przy realizacji projektu edukacyjnego terminy ustalane są indywidualnie.
5. Terminy ustalone przez nauczyciela nie ulegają zmianie.
6. W przypadku, gdy z przyczyn niezależnych lekcja na której była zapowiedziana forma pisemna nie odbędzie się nauczyciel informuje uczniów o nowym terminie realizacji.
7. Uczniowie są zobowiązani do napisania wszystkich prac pisemnych
8. Uczeń nieobecny na którejś z form oceniania (nieobecność usprawiedliwiona) ma obowiązek na pierwszej lekcji od powrotu do szkoły zgłosić się do nauczyciela i ustalić z nim termin zaliczenia.

#### **VI. TERMINY ODDAWANIA PRZEZ NAUCZYCIELA SPRAWDZONYCH PRAC PISEMNYCH**

1. Testy diagnostyczne w ciągu 21dni roboczych, sprawdziany i kartkówki najpóźniej w ciągu 10 dni roboczych od daty ich pisania, odpowiedzi pisemne po 5 dniach od daty pisania.
2. W przypadku nieobecności nauczyciela termin może ulec przedłużeniu (o tyle dni, ile nauczyciel był nieobecny w pracy).
3. W przypadku dni wolnych od zajęć termin oddania prac może ulec przesunięciu na kolejną lekcję.

#### **VII. UMOWA W SPRAWIE NIEPRZYGOTOWANIA UCZNIĄ DO ZAJĘĆ**

1. Uczniowie w klasach realizujących jedną godzinę geografii w tygodniu nie mają prawa zgłaszać nieprzygotowania do zajęć.

2. Uczniowie w klasach realizujących przynajmniej dwie godziny geografii w tygodniu mają prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji tylko jeden raz w okresie.
3. Uczeń ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania i jest zwolniony z pisania bieżących kartkówek i odpowiedzi pierwszego dnia po okresie nieobecności usprawiedliwionej trwającej:
  - a) co najmniej tydzień, gdy realizowana jest jedna godzina geografii w tygodniu,
  - b) co najmniej trzy dni, gdy realizowane są przynajmniej dwie godziny geografii w tygodniu.
4. Umowa ta nie dotyczy zapowiadanych prac pisemnych i powtórek.

#### **VIII. SPOSOBY POWIADAMIANIA RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH UCZNI**

Wszystkie sprawdziany i kartkówki przechowuje nauczyciel do końca roku szkolnego. Są one udostępnione na prośbę ucznia lub jego rodzica/opiekuna w trakcie wywiadówek i spotkań indywidualnych umówionych wcześniej z nauczycielem.