

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

w IV Liceum Ogólnokształcącym im. Tadeusza Kotarbińskiego w Gorzowie Wlkp.

I. PODSTAWOWE ZASADY OCENIANIA

1. Za każdą formę sprawdzania wiadomości i umiejętności uczeń otrzyma określoną liczbę punktów.
2. Ocena śródroczna i końcowa wynikać będzie ze średniej procentów z I i II okresu. Wynik procentowy zostanie zmieniony na oceny zgodnie z ustaleniami określonymi w Statucie IV Liceum Ogólnokształcącego Im. Tadeusza Kotarbińskiego w Gorzowie Wielkopolskim zwanego dalej Statutem.
3. Rolą punktów jest przede wszystkim informowanie uczniów o ich bieżących osiągnięciach, o brakach i trudnościach napotkanych w procesie uczenia się.
4. Każdemu uczniowi zostanie stworzona możliwość zdobycia punktów w różnych formach oceniania (zgodnie z PZO).
5. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania do poszczególnych poziomów zamieszczone są na stronie internetowej szkoły

II. FORMY SPRAWDZANIA I OCENIANIA

1. Odpowiedź ustna obejmująca znajomość podstawowych pojęć, wzorów matematycznych oraz ich zastosowanie w typowych zadaniach.
2. Prace pisemne:
 - prace klasowe obejmujące swym zakresem dany dział lub jego część (obszerny zakres realizowanych treści)
 - sprawdzian z ustalonego przez nauczyciela zakresu materiału
 - kartkówki z 2–3 tematów lekcji
 - test „Szkołna Róża Wiatrów”, test absolwenta szkoły podstawowej, diagnoza (testy typu małe matury, matury próbne)
3. Prace domowe
 - przedstawienie rozwiązywania zadania domowego na tablicy;
 - sprawdzenie zadania domowego w formie kartkówki lub przez sprawdzenie notatki w zeszycie.
4. Aktywność na lekcji
 - uczeń może uzyskać punkty za efektywną i twórczą pracę na lekcjach np. dowód wprowadzonego twierdzenia, właściwe formułowanie wniosków na podstawie wcześniej uzyskanych wiadomości.

III. ZASADY PUNKTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

1. Wartość punktowa poszczególnych form oceniania:
 - prace klasowe – 20 punktów
 - sprawdziany wiadomości i umiejętności – 10-15 punktów (w zależności od stopnia trudności, nauczyciel każdorazowo przed sprawdzianem informuje o liczbie punktów)
 - kartkówki – 5-10 punktów (w zależności od stopnia trudności, nauczyciel każdorazowo przed sprawdzianem informuje o liczbie punktów)
 - odpowiedź ustna lub sprawdzenie zadania domowego – 5-10 punktów.
 - testy, diagnozy - 10-50 punktów
2. Ponadto uczeń może uzyskać punkty dodatkowe za:
 - konkurs Supermatematyk:
 - I etap -2p
 - II etap - 4p

Udział w finale - 6p
Tytuł laureata - 3p
Wojewódzki Konkurs Matematyczny :
Udział - 5p
Uzyskanie wyróżnienia -7p
Inne konkursy:
Udział - 2p
Uzyskanie wyróżnienia - 5p
aktywność – 0-5 punktów (przyznawane częściowo)
pomoc koleżeńska „ Uczeń dla ucznia” 0-5 p
uczestnictwo w zajęciach dodatkowych z matematyki 0-5 p

3. Klasyfikowanie śródroczne i końcowe:

niedostateczny – 0%- 39,99%

dopuszczający – 40% -54,99% (dyskalkulia – nie mniej niż 38% §94.4 Statutu)

dostateczny – 55%-69,99%

dobry – 70% - 84,99%

bardzo dobry – 85%-95,99%

celujący – od 96%

4. W przypadku formy oceniania, która nie została uwzględniona w punkcie 1, a pojawi się w związku z procesem dydaktycznym liczba punktów zostanie określona przez nauczyciela.
5. Każdemu uczniowi w ciągu okresu nauczyciel stwarza możliwość zdobycia przynajmniej pięciu ocen (wyrażonych w punktach).
6. Przed ustaleniem oceny śródrocznej i końcowej uczeń ma prawo ustalić z nauczycielem jedną wybraną przez siebie formę kontrolną do ponownego zaliczenia, z zastrzeżeniem, że wcześniej uzyskane punkty z tej formy są anulowane.
7. Uczeń klasy maturalnej, który przystąpił do wszystkich prac klasowych w pierwszym terminie ma prawo do jednej dodatkowej poprawy. W sytuacjach wyjątkowych decyzję podejmuje nauczyciel.
8. W klasach III i IV z realizowanym zakresem rozszerzonym uczniowie mogą przystąpić do dwóch popraw.
9. Uczeń, który posiada opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o dyskalkulii ma prawo do poprawy każdej pracy klasowej za 20 punktów.
10. Uczeń, który w pierwszym bądź drugim okresie uzyskał na matematyce 98% frekwencję ma prawo do dodatkowej poprawy wybranej przez siebie formy za 20 punktów.
11. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zapowiedzianych formach pisemnych, uczeń ustala z nauczycielem kolejny termin zaliczenia pracy. Termin ten uczeń musi ustalić wyłącznie w ciągu pierwszych pięciu dni po nieobecności.
12. Inne ustalenia dotyczące zasad oceniania i klasyfikowania zgodne są ze Statutem.

IV. USTALANIA TERMINÓW FORM OCENIANIA

1. Sprawdziany i prace klasowe zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel podaje zakres materiału i odnotowuje termin w dzienniku lekcyjnym.
2. Ostatnia zaplanowana pisemna forma sprawdzania wiadomości nie może odbyć się później niż 2 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.
3. Kartkówki przeprowadzane są bez uprzedzenia.
4. Terminy ustalone przez nauczyciela nie ulegają zmianie.
5. Uczniowie są zobowiązani do napisania wszystkich sprawdzianów i prac klasowych oraz innych formy ustalonych przez nauczyciela.

V. TERMINY ODDANIA SPRAWDZONYCH PRAC PISEMNYCH PRZEZ NAUCZYCIELA

1. Sprawdziany, kartkówki i prace klasowe mają być sprawdzone najpóźniej po dwóch tygodniach (bądź 10 dniach roboczych) licząc od daty ich pisania, diagnoza w ciągu 21 dni roboczych.
2. Termin może ulec przedłużeniu w przypadku nieobecności nauczyciela (o tyle dni ile nauczyciel był nieobecny w pracy).

VI. UMOWA W SPRAWIE NIEPRZYGOTOWANIA UCZNIA DO ZAJĘĆ LEKCYJNYCH

1. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych raz w okresie.
2. Umowa ta nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych i powtórek.

VII. SPOSOBY POWIADAMIANIA RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH UCZNIA

1. Wszystkie prace są przechowywane u nauczyciela. Są one udostępnione na prośbę ucznia lub jego opiekuna w trakcie wywiadówek lub spotkań indywidualnych na terenie szkoły.

Zespół matematyków