

Działania na rok szkolny 2024/2025.

*Głównym celem wychowawczym naszej szkoły jest wszechstronny rozwój osobowy uczniów.
Na wszechstronny rozwój uczniów składa się realizacja następujących celów wychowawczych:*

Cel główny I – Kształtowanie właściwych postaw w odniesieniu do drugiego człowieka.

Cele szczegółowe	Zadania prowadzące do realizacji celów szczegółowych	Poziom organizacyjny szkoły	Wykonawca zadania	Termin realizacji	Monitorowanie / uwagi
1. Pomaganie uczniom w wyborze hierarchii wartości i postaw, w tym rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych.	➤ Zapoznanie z sylwetką patrona szkoły – Tadeusza Kotarbińskiego	uczniowie pierwszych klas szkoły	wszyscy dydaktyczni pracownicy szkoły	W ciągu roku szkolnego poprzez prezentowanie sylwetki patrona w toku lekcji oraz poprzez udział w uroczystościach szkolnych, życiu szkoły	zapisy w dzienniku elektronicznym, informacje umieszczone na stronie internetowej
	➤ Święto Patrona Szkoły.	uczniowie wszystkich klas	wszyscy dydaktyczni pracownicy szkoły	według harmonogramu	zapisy w dzienniku elektronicznym, informacje umieszczone na stronie internetowej
	➤ Realizowanie lekcji wychowawczych dotyczących obszaru budowania hierarchii wartości.	uczniowie wszystkich klas	Wychowawcy		w ciągu roku szkolnego na lekcjach wychowawczych

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Podkreślanie w toku lekcji języka polskiego, historii, WOS znaczenia autorytetów, których postawa i osiągnięcia są godne do naśladowania ➤ Uczenie, w toku realizacji lekcji przedmiotowych i poprzez codzienną postawę, akceptowania i szanowania odmienności innych ludzi. ➤ Reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów w stosunku do siebie – ze szczególnym zwróceniem uwagi na używane słownictwo, ➤ wdrażanie podstawowych zasad <i>savoir vivre</i> ➤ Uczestnictwo w akcjach charytatywnych organizowanych przez Koło Wolontariatu na terenie szkoły i miasta, m. in.: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Współpraca z Hospicjum, udział w akcjach charytatywnych na rzecz Hospicjum ➤ działania na rzecz wspomagania ochrony praw zwierząt ➤ Współpraca z innymi placówkami potrzebującymi wsparcia wolontariuszy 	uczniowie wszystkich klas	wszyscy nauczyciele	w ciągu roku szkolnego w czasie lekcji	zapisy w dzienniku elektronicznym
2. Kształtowanie postawy tolerancji, akceptacji i szacunku.		uczniowie wszystkich klas	wszyscy dydaktyczni i nie dydaktyczni pracownicy szkoły	na bieżąco cały rok szkolny,	
		uczniowie wszystkich klas	wszyscy dydaktyczni i nie dydaktyczni pracownicy szkoły	na bieżąco cały rok szkolny,	
		uczniowie zaangażowani w działania charytatywne	Wolontariat, opiekun Wolontariatu	na bieżąco cały rok szkolny – według planu działania Koła Wolontariatu	Sprawozdania z podjętych akcji, informacje umieszczone na stronie Internetowej

<p>3. Wyposażenie w umiejętności porozumiewania się w różnych sytuacjach i uwzględniania poglądów innych ludzi.</p>	<p>➤ Integrowanie ze społecznością szkolną oraz klasową uczniów innych narodowości</p>	<p>Uczniowie klas do których uczęszczają uczniowie innych narodowości</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p> sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa szkolnego, sprawozdania Koła Mediatorów</p>
	<p>➤ Rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych na drodze mediacji</p>	<p>Cała społeczność szkolna</p>	<p>Pedagog, psycholog, mediatorzy szkolni</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p> sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa szkolnego, sprawozdania Koła Mediatorów</p>
	<p>➤ Warsztaty dotyczące komunikacji</p>	<p>Cała społeczność szkolna</p>	<p>Pedagog, psycholog, zewnętrzny realizator</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p> sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa szkolnego</p>
	<p>➤ Udział uczniów w programach psychoedukacyjnych prowadzonych przez podmioty zewnętrzne</p> <p>➤ stacjonarne warsztaty integracyjne</p>	<p>Wybrane oddziały uczniowie klas II</p>	<p>Pedagog, psycholog</p> <p>pedagog</p>	<p>Według ustaleń</p> <p>9-17 wrzesień 2024</p>	<p> sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa szkolnego</p>
	<p>➤ Wyjazdowe zajęcia integracyjne uczniów klas I.</p>	<p>uczniowie klas I</p> <p>uczniowie klas I</p>	<p>psycholog</p> <p>dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p>	<p>3-5 wrzesień 2024</p> <p>13 września 2024</p>	<p>Zapisy w dzienniku, informacje na stronie szkoły</p>
	<p>➤ Ślubowanie klas pierwszych</p>	<p>Spolecność szkolna</p>	<p>dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, opiekun Samorządu Uczniowskiego</p>	<p>18 września 2024</p>	<p>Zapisy w dzienniku, informacje na stronie szkoły</p>

4. Wyposażenie w wiedzę o prawach człowieka,	➤ Realizacja lekcji wychowawczych dotyczących obszaru komunikacji interpersonalnej.	uczniowie wszystkich klas	Wychowawcy	w ciągu roku szkolnego, w trakcie lekcji wychowawczych	zapisy w dzienniku elektronicznym
	➤ Indywidualne rozmowy wspierające z uczniami mającymi problem z budowaniem relacji z rówieśnikami.	uczniowie potrzebujący wsparcia	pedagog, psycholog szkolny, wychowawcy	na bieżąco cały rok szkolny	dokumentacja pedagoga i psychologa szkolnego, zapisy w dziennikach
	➤ Rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych na drodze mediacji	Cała społeczność szkolna	Pedagog, psycholog, mediatorzy szkolni	cały rok szkolny	sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa szkolnego, sprawozdania Koła Mediatorów
	➤ Warsztaty dotyczące komunikacji	Cała społeczność szkolna	Pedagog, psycholog, zewnętrzny realizator	cały rok szkolny	sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa szkolnego
	➤ Realizacja lekcji wychowawczych dotyczących obszaru konfliktów i ich rozwiązywania.	uczniowie wszystkich klas	Wychowawcy	w ciągu roku szkolnego, w trakcie lekcji wychowawczych	zapisy w dzienniku
	➤ Indywidualne rozmowy wychowawcze z uczniami, którzy wchodzą w sytuacje konfliktowe.	uczniowie potrzebujący wsparcia	wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny, dyrekcja szkoły	na bieżąco cały rok szkolny	dokumentacja pedagoga i psychologa szkolnego,
	➤ Spotkania, warsztaty i pogadanki z uczniami na temat odpowiedzialności wobec prawa.	uczniowie wybranych oddziałów	Radaa prawny we współpracy z pedagogiem i dyrekcją szkoły	I okres roku szkolnego	sprawozdanie pedagoga

	➤ Spotkanie z policjantem – program „Bezpieczna młodość”	uczniowie wszystkich klas	Pedagog szkolny we współpracy z policją	I okres roku szkolnego	zapisy w dzienniku
--	--	---------------------------	---	------------------------	--------------------

Cel główny II – Zintegrowanie grupy szkolnej w jeden zespół.

Cele szczegółowe	Zadania prowadzące do realizacji celów szczegółowych	Poziom organizacyjny szkoły	Wykonawca zadania	Termin realizacji	Monitorowanie / uwagi
1. Kształtowanie dobrej atmosfery w szkole, co wpłynie na skuteczność prowadzonych oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych.	➤ Udział uczniów w programach psychoedukacyjnych – warsztaty integracyjne.	uczniowie klas I, II	Pedagog, psycholog	wrzesień 2024	sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa szkolnego
	➤ Wjazdowe zajęcia integracyjne uczniów klas I.	uczniowie klas I	dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, pedagog, psycholog	13 września 2024	sprawozdanie, informacje umieszczone na stronie Internetowej
	➤ Ślubowanie klas pierwszych	Spółeczność szkolna	dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, opiekun Samorządu Uczniowskiego	18 września 2024	sprawozdanie, informacje umieszczone na stronie Internetowej
	➤ Otrzęsiny klas I	Spółeczność szkolna	Zwycięzcy otrzęsін z poprzedniego roku	18 września 2024	sprawozdanie, informacje umieszczone na stronie Internetowej
	➤ Realizacja lekcji wychowawczych dotycząca integracji zespołu klasowego.	uczniowie klas I	wychowawcy	Wrzesień/październik 2024	zapisy w dzienniku
	➤ Opieka uczniów klas starszych nad uczniami klas I – przywitanie w społeczności uczniów IV LO	Uczniowie klas I	Przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego	Wrzesień 2024	Sprawozdanie Samorządu Uczniowskiego

<p>3. Wyposażenie w umiejętności w</p> <p>współdziałania w zespole i pracy w grupie oraz wyrabianie poczucia odpowiedzialności za dobre imię i wizerunek szkoły (Harmonogram Wydarzeń Szkolnych).</p>	<p>➤ Organizacja Dnia Patrona</p>	<p>Wybrany zespół klasowy – klasa 2</p>	<p>wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>Wg harmonogramu pracy szkoły</p>	<p>zapisy w dziennikach</p>
	<p>➤ Integrowanie ze społecznością szkolną oraz klasową uczniów innych narodowości</p>	<p>Uczniowie klas do których uczęszczają uczniowie innych narodowości</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p>	<p>Wrzesień 2024/cały rok szkolny</p>	
	<p>➤ Rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych na drodze mediacji</p>	<p>Cała społeczność szkolna</p>	<p>Pedagog, psycholog, mediatorzy szkolni</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa szkolnego, sprawozdania Koła Mediatorów</p>
	<p>➤ Warsztaty dotyczące komunikacji</p>	<p>Cała społeczność szkolna</p>	<p>Pedagog, psycholog, zewnętrzny realizator</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa szkolnego</p>
	<p>➤ Organizacja wyborów do Samorządu Szkolnego.</p>	<p>uczniowie wszystkich klas</p>	<p>Opiekun Samorządu Szkolnego</p>	<p>Październik 2024</p>	<p>sprawozdanie z pracy SU</p>
	<p>➤ Organizacja turniejów sportowych</p>	<p>uczniowie wszystkich klas</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>Wg harmonogramu</p>	<p>sprawozdanie z pracy zespołu wychowania fizycznego</p>
	<p>➤ Organizacja Dnia Chłopaka</p>	<p>uczniowie wszystkich klas</p>	<p>Opiekun Samorządu Uczniowskiego</p>	<p>wrzesień 2024</p>	<p>sprawozdanie z pracy Samorządu Uczniowskiego, informacje umieszczone na stronie Internetowej</p>

<p>➤ Organizacja Akademii z Okazji Świąt Niepodległości oraz Koncertu dla Niepodległej</p>	<p>Wybrany zespół klasowy – klasa 2</p>	<p>Wyznaczeni nauczyciele</p>	<p>8 listopada 2024</p>	<p>Sprawozdanie, informacje umieszczone na stronie Internetowej</p>
<p>➤ Andrzejki</p>	<p>uczniowie wszystkich klas</p>	<p>Opiekun Samorządu Uczniowskiego, Samorząd Uczniowski</p>	<p>29 listopada 2024</p>	<p>sprawozdanie z pracy Samorządu Uczniowskiego, informacje umieszczone w mediach społecznościowych</p>
<p>➤ Mikołajki</p>	<p>uczniowie wszystkich klas</p>	<p>Opiekun Samorządu Uczniowskiego, Samorząd Uczniowski</p>	<p>6 grudzień 2024</p>	<p>sprawozdanie z pracy Samorządu Uczniowskiego, informacje umieszczone na stronie Internetowej i w mediach społecznościowych</p>
<p>➤ Poranek Wigilijny, Jasełka Bożonarodzeniowe, organizacja wigilii klasowych.</p>	<p>uczniowie wszystkich klas</p>	<p>Wychowawcy klas, Ksiądz, Opiekun Samorządu Uczniowskiego, Samorząd Uczniowski</p>	<p>20 grudnia 2024</p>	<p>sprawozdanie z pracy Samorządu Uczniowskiego, informacje umieszczone na stronie Internetowej i w mediach społecznościowych</p>
<p>➤ Studniówka.</p>	<p>uczniowie klas maturalnych</p>	<p>Wychowawcy klas maturalnych</p>	<p>11 stycznia 2025</p>	<p>Strona szkoły i media społecznościowe</p>

	<p>➤ Walentynki szkolne.</p>	uczniowie wszystkich klas	Opiekun Samorządu Uczniowskiego, Samorząd Uczniowski	14 lutego 2025	sprawozdanie z pracy Samorządu Uczniowskiego, informacje umieszczone na stronie Internetowej i w mediach społecznościowych
	<p>➤ Konkursy przedmiotowe.</p>	uczniowie wszystkich klas		Zgodnie z harmonogramem konkursów	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów
	<p>➤ Dzień Kobiet.</p>	uczniowie wszystkich klas	Samorząd Uczniowski, wychowawcy	Marzec 2025	sprawozdanie z pracy Samorządu Uczniowskiego, informacje umieszczone na stronie Internetowej i w mediach społecznościowych
	<p>➤ Rondonalia i pierwszy dzień wiosny.</p>	uczniowie wszystkich klas	Samorząd Uczniowski, opiekun SU	21 marca 2025	sprawozdanie z pracy Samorządu Uczniowskiego, informacje umieszczone na stronie Internetowej i w mediach społecznościowych

	<p>➤ Dzień Patrona.</p>	Wybrany zespół klasowy – klasa 2	Wyznaczeni nauczyciele	Marzec 2024	sprawozdanie z przeprowadzonej akcji, informacje umieszczone na stronie Internetowej
	<p>➤ Pożegnania kas maturalnych.</p>	uczniowie klas 3	Zespół da pożegnania absolwentów	25 kwietnia 2025	Informacje na stronie szkoły i w mediach społecznościowych
	<p>➤ Akademia z okazji Konstytucji 3 maja.</p>	Wybrany zespół klasowy – klasa 2	Wyznaczeni nauczyciele	30 kwietnia 2025	sprawozdanie z przeprowadzonej akcji, informacje umieszczone na stronie Internetowej

Cel główny III – Kształtowanie poczucia więzi z najbliższym środowiskiem, regionem, krajem oraz wspólnotą Europejską

Cele szczegółowe	Zadania prowadzące do realizacji celów szczegółowych	Poziom organizacyjny szkoły	Wykonawca zadania	Termin realizacji	Monitorowanie / uwagi
1. Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych oraz świąt państwowych i kościelnych.	<p>➤ Wpajanie szacunku dla symboli narodowych, religijnych oraz tożsamości narodowej.</p>	uczniowie wszystkich klas	wychowawcy, nauczyciele historii, WOS nauczyciel religii	w ciągu roku szkolnego, w trakcie lekcji wychowawczych, wos, historii, uroczystości państwowych	zapisy w dzienniku

<p>➤ Udział w uroczystościach państwowych - udział Pocztu Sztandarowego</p>	<p>Poczet Sztandarowy i delegacja uczniów</p>	<p>opiekun pocztu sztandarowego</p>	<p>Wg harmonogramu świąt i uroczystości państwowych i kościelnych organizowanych na terenie miasta i szkoły</p>	<p>zapisy w dzienniku, sprawozdania z udziału w obchodach oraz informacje umieszczone na stronie Internetowej, w mediach społecznościowych</p>
<p>Udział w: ➤ Akademii z Okazji Świąta Niepodległości oraz Koncertu dla Niepodległej ➤ Organizacja Jasełek ➤ Akademia z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja ➤ Kształtowanie postaw obywatelskich.</p>	<p>Spoleczność szkolna uczniowie wszystkich klas</p>	<p>Wyznaczeni nauczyciele wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p>	<p>według harmonogramu wydarzeń szkolnych w ciągu roku szkolnego, w trakcie lekcji wychowawczych, WOS, historii, uroczystości państwowych</p>	<p>zapisy w dzienniku, sprawozdania z udziału w obchodach oraz informacje umieszczone na stronie Internetowej zapisy w dzienniku, informacje umieszczone na stronie Internetowej</p>
<p>➤ Rozwijanie i umacnianie tradycji narodowych oraz tożsamości narodowej.</p>	<p>uczniowie wszystkich klas</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele historii, WOS</p>	<p>w ciągu roku szkolnego, w trakcie lekcji wychowawczych, wos, historii, uroczystości państwowych</p>	<p>zapisy w dzienniku, informacje umieszczone na stronie Internetowej</p>

2. Współpraca młodzieży z najbliższym środowiskiem	➤ Udział w Akcji Sprzątania Świata	uczniowie wszystkich klas	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, Koło Wolontariatu wraz z opiekunem	wrzesień 2024	informacje umieszczone na stronie Internetowej
	➤ Podejmowanie przez uczniów prac na rzecz szkoły i środowiska.	uczniowie wszystkich klas	wszyscy pracownicy szkoły, opiekun Samorządu Szkolnego	wg potrzeb w ciągu roku szkolnego	zapisy w dzienniku, informacje umieszczone na stronie Internetowej
	➤ Udział w Miejskich Targach Edukacyjnych	uczniowie wszystkich klas	WED	Zgodnie z harmonogramem	informacje umieszczone na stronie Internetowej
	➤ Udział w wyborach do Młodzieżowej Rady Miasta	Społeczność szkolna	Pedagog szkolny	zgodnie z harmonogramem	informacje umieszczone na stronie Internetowej i w mediach społecznościowych
	➤ Udział w wydarzeniu „Wieża Babel”	Społeczność szkolna	Nauczyciele języków obcych	zgodnie z harmonogramem	informacje umieszczone na stronie Internetowej i w mediach społecznościowych
3. Kształtowanie szacunku dla wartości europejskich, budowanie wspólnoty Europejczyków					

Cel główny IV – Przygotowanie do życia w społeczeństwie demokratycznym

Cele szczegółowe	Zadania prowadzące do realizacji celów szczegółowych	Poziom organizacyjny szkoły	Wykonawca zadania	Termin realizacji	Monitorowanie / uwagi
1. Rozwijanie samorządności	➤ Organizacja wyborów do Samorządu Szkolnego.	uczniowie wszystkich klas	Opiekun Samorządu Szkolnego	Październik 2024	sprawozdanie z pracy SU

uczniów.	<p>➤ Udział w wyborach do Młodzieżowej Rady Miasta</p> <p>➤ Współorganizowanie przez uczniów uroczystości i imprez szkolnych</p>	uczniowie wszystkich klas		zgodnie z harmonogramem	informacje umieszczone na stronie Internetowej i w mediach społecznościowych
2. Przygotowanie do aktywnego i świadomego uczestnictwa w demokratycznym społeczeństwie	➤ Realizacja w toku lekcji WOS tematyki dotyczącej znaczenia udziału w wyborach samorządowych	Uczniowie wszystkich klas	nauczyciele WOS	Zgodnie z harmonogramem	<p>sprawozdania z podjętych akcji, zapisy w dzienniku, informacje umieszczone na stronie Internetowej i w mediach społecznościowych</p> <p>Zapisy w dzienniku</p>

Cel główny V – Kształtowaniu u uczniów postaw proekologicznych.

Cele szczegółowe	Zadania prowadzące do realizacji celów szczegółowych	Poziom organizacyjny szkoły	Wykonawca zadania	Termin realizacji	Monitorowanie / uwagi
1. Wyrabianie u uczniów dbałości o estetykę najbliższego otoczenia i	➤ Akcja Sprzątanie Świata.	uczniowie wszystkich klas	wychowawcy	w ciągu roku szkolnego, w trakcie lekcji wychowawczych	zapisy w dzienniku

kształtowanie potrzeby ochrony środowiska	➤ Wyrabianie u uczniów dbałości o estetykę najbliższego otoczenia.	uczniowie wszystkich klas	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, Koło Wolontariatu	w ciągu roku szkolnego, w trakcie lekcji wychowawczych	informacje umieszczone na stronie Internetowej, w mediach społecznościowych
---	--	---------------------------	--	--	---

Cel główny VI – Kształtowanie u uczniów postaw prozdrowotnych, promowanie zdrowego stylu życia i ochrona uczniów przed zagrożeniami.

Cele szczegółowe	Zadania prowadzące do realizacji celów szczegółowych	Poziom organizacyjny szkoły	Wykonawca zadania	Termin realizacji	Monitorowanie / uwagi
1. Wykształcenie umiejętności umożliwiających zdrowy styl życia.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizacja lekcji wychowawczych z obszaru redukowania stresu i napięcia. ➤ Poznawanie reguł higienicznego i zdrowego trybu życia. ➤ Stała opieka pielęgniarki nad młodzieżą szkolną. ➤ Organizacja zajęć z samoobrony 	uczniowie wszystkich klas	Wychowawcy, pedagog, psycholog, specjalista spoza szkoły	w ciągu roku szkolnego, w trakcie lekcji wychowawczych	zapisy w dzienniku
		uczniowie wszystkich klas	wychowawcy, pielęgniarka szkolna	w ciągu roku szkolnego, w trakcie lekcji	zapisy w dzienniku
		uczniowie wszystkich klas	Pielęgniarka szkolna	na bieżąco w ciągu roku szkolnego	sprawozdanie z pracy pielęgniarki szkolonej
		uczniowie wszystkich klas	Nauczyciele wychowania fizycznego	Rok szkolny 2024/25	Zapisy w dzienniku

	<p>➤ Organizacja warsztatów i spotkań pozalekcyjnych opartych na pasjach i zainteresowaniach młodzieży – projekt „Rondo Cafe”</p>	uczniowie wszystkich klas	Chętni nauczyciele, pedagog, psycholog	Rok szkolny 2024/25	Informacje zamieszczone w mediach społecznościowych oraz na stronie internetowej
2. Ochrona młodzieży przed prawnymi, zdrowotnymi i społecznymi skutkami zachowań ryzykownych i osłabienie czynników ryzyka przez dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych	<p>➤ Warsztaty dla uczniów na temat odpowiedzialności wobec prawa.</p> <p>➤ Realizacja w toku lekcji wychowawczych zajęć z obszaru zachowań ryzykownych i asertywnego reagowania.</p> <p>➤ Indywidualne rozmowy z rodzicami i porady w sytuacji, gdy dziecko eksperymentuje ze środkami uzależniającymi.</p> <p>➤ Organizowanie dla młodzieży i ich rodziców specjalistycznej pomocy i wsparcia w przypadku eksperymentowania ze środkami uzależniającymi.</p> <p>➤ Udział uczniów w programach psychoedukacyjnych prowadzonych przez podmioty zewnętrzne</p>	uczniowie klas II Uczniowie wszystkich klas chętni rodzice uczniowie potrzebujący wsparcia	Radca prawny we współpracy z pedagogiem Wychowawcy, pedagog, psycholog, specjalista spoza szkoły pedagog, psycholog, wychowawcy Pedagog, psycholog, wychowawcy	I okres Na bieżąco w ciągu roku szkolnego na bieżąco cały rok szkolny na bieżąco cały rok szkolny	zapisy w dzienniku zapisy w dzienniku zapisy w dzienniku pedagoga / psychologa szkolnego zapisy w dzienniku pedagoga / psychologa szkolnego
3. Wzbogacenie wiedzy uczniów, rodziców i nauczycieli z zakresu profilaktyki i ochrony	➤ Realizacja programów zdrowotnych z zakresu profilaktyki czerniaka	Wybrane oddziały Klasy I	Pedagog, psycholog, specjalista spoza szkoły Wychowawcy, pedagog szkolny	Według ustaleń	sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa szkolnego Zapisy w dzienniku, sprawozdanie pedagoga szkolnego

Cel główny VII – Kształtowanie świadomego odbioru kultury

Cele szczegółowe	Zadania prowadzące do realizacji celów szczegółowych	Poziom organizacyjny szkoły	Wykonawca zadania	Termin realizacji	Monitorowanie / uwagi
1. Kształtowanie umiejętności dostrzegania ciągłości rozwoju kultury i trwałości ludzkich osiągnięć.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zagadnienia realizowane w czasie lekcji języka polskiego, historii. 	uczniowie wszystkich klas	nauczyciele języka polskiego, historii	w ciągu roku szkolnego, w trakcie lekcji	zapisy w dzienniku, informacje umieszczone na stronie Internetowej
2. Kształtowanie umiejętności odbioru dzieła kultury.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pielęgnowanie tradycji i kultury poprzez organizowanie na terenie szkoły uroczystości i świąt. ➤ Współpraca z lokalnymi ośrodkami kultury (filharmonia, teatr, kino, MOS). 	Cała społeczność szkolna	wszyscy pracownicy szkoły	w ciągu roku szkolnego, zgodnie z Harmonogramem Wydarzeń	informacje umieszczone na stronie Internetowej, sprawozdania
		uczniowie wszystkich klas	wychowawcy	na bieżąco w ciągu roku szkolnego	zapisy w dzienniku

Cel główny VIII – Kształtowanie u uczniów samodzielności i umiejętności zarządzania sobą i swoimi zasobami

Cele szczegółowe	Zadania prowadzące do realizacji celów szczegółowych	Poziom organizacyjny szkoły	Wykonawca zadania	Termin realizacji	Monitorowanie / uwagi
1. Pokazanie uczniom jak planować i organizować własną	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Spotkania uczniów klas I z dyrekcją dotyczące wyboru przedmiotów rozszerzonych 	uczniowie klas I	dyrekcja szkoły	05.03.2025	zapisy w dzienniku,

zdrowia.	<p>➤ Realizacja programów zdrowotnych z zakresu profilaktyki zakażenia wirusem HPV</p>	Klasy II	Wychowawcy, pedagog szkolny	Rok szkolny – według harmonogramu realizacji	Zapisy w dzienniku, sprawozdanie pedagoga szkolnego
	<p>➤ Realizacja programów zdrowotnych z zakresu profilaktyki raka</p>	Klasy III	Wychowawcy, pedagog szkolny	Rok szkolny – według harmonogramu realizacji	Zapisy w dzienniku, sprawozdanie pedagoga szkolnego
	<p>➤ Realizacja programu zdrowotnego z zakresu profilaktyki Aids i Hiv</p>	Klasy IV	Wychowawcy, pedagog szkolny	Rok szkolny – według harmonogramu realizacji	Zapisy w dzienniku, sprawozdanie pedagoga szkolnego
	<p>➤ Światowy Dzień Walki z AIDS.</p>	uczniowie wszystkich klas	pedagog, pielęgniarka szkolna	grudzień 2024	informacje umieszczone na stronie Internetowej, w mediach społecznościowych
	<p>➤ Realizacja lekcji wychowawczych z obszaru dotyczącego emocji i uczuć oraz sposobów radzenia sobie z nimi</p>	uczniowie wszystkich klas	Wychowawcy, pedagog, psycholog, specjalista spoza szkoły	Na bieżąco w ciągu roku szkolnego	zapisy w dzienniku
<p>➤ Indywidualne rozmowy wspierające z uczniami eksperymentującymi z używkami.</p>	uczniowie potrzebujący wsparcia	pedagog, psycholog, wychowawcy	na bieżąco cały rok szkolny	zapisy w dzienniku pedagoga / psychologa szkolnego	

4. Ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poruszanie w trakcie lekcji wychowawczych oraz lekcji informatyki zagadnień dotyczących bezpiecznego i racjonalnego korzystania z internetu ➤ Przygotowanie informacji na stronie szkolnej Internetowej dotyczących ośrodków terapii i możliwości wsparcia w przypadku eksperymentowania z używkami. ➤ Konsultacje z terapeutą z Gorzowskiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Zapobiegania Narkomanii. ➤ Realizacja zajęć w ramach lekcji edukacja dla bezpieczeństwa - udzielanie pierwszej pomocy. ➤ Podwyższenie kompetencji wychowawczych rodziców przez udział w warsztatach „Szkoła dla rodziców” ➤ Realizacja lekcji wychowawczych dotyczących emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych ➤ Warsztaty dotyczące komunikacji 	uczniowie wszystkich klas	Wychowawcy, nauczyciele informatyki	w ciągu roku szkolnego, w trakcie lekcji	zapisy w dzienniku
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przygotowanie informacji na stronie szkolnej Internetowej dotyczących ośrodków terapii i możliwości wsparcia w przypadku eksperymentowania z używkami. 	wszyscy uczniowie i ich rodzice oraz nauczyciele	Psycholog, pedagog	na bieżąco cały rok szkolny	informacje umieszczone na stronie Internetowej, przesłane przez dziennik elektroniczny
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Konsultacje z terapeutą z Gorzowskiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Zapobiegania Narkomanii. 	uczniowie i ich rodzice potrzebujący wsparcia	Psycholog, pedagog	na bieżąco cały rok szkolny, każda pierwsza środa miesiąca	informacje umieszczone na stronie Internetowej
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizacja zajęć w ramach lekcji edukacja dla bezpieczeństwa - udzielanie pierwszej pomocy. 	Uczniowie uczęszczający na przedmiot EDB	nauczyciel EDB	w ciągu roku szkolnego	zapisy w dzienniku
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Podwyższenie kompetencji wychowawczych rodziców przez udział w warsztatach „Szkoła dla rodziców” 	Chętni rodzice	Psycholog, pedagog	Rok szkolny 2024/25	Zapisy w dzienniku oraz sprawozdanie psychologa i pedagoga
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizacja lekcji wychowawczych dotyczących emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych 	uczniowie wszystkich klas	Pedagog, psycholog, specjalista spoza szkoły	Na bieżąco w ciągu roku szkolnego	zapisy w dzienniku
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Warsztaty dotyczące komunikacji 	Cała społeczność szkolna	Pedagog, psycholog, zewnętrzny realizator	cały rok szkolny	sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa szkolnego

<p>naukę z jednoczesnym przyjmowaniem za nią coraz większej odpowiedzialności.</p>	<p>➤ Szkolne Targi Edukacyjne</p>	Uczniowie klas I	Dyrekcja szkoły, pedagog	07.03.2025	Zapisy w dzienniku, informacje na stronie szkoły, sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego
	<p>➤ Organizowanie na terenie szkoły samopomocy uczniowskiej „Uczeń dla ucznia”</p>	chętni uczniowie	pedagog	na bieżąco w ciągu roku szkolnego	sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego
	<p>➤ Organizowanie na terenie szkoły pomocy psychologiczno- pedagogicznej.</p>	uczniowie posiadający opinie i orzeczenia	dyrekcja szkoły, wychowawcy, pedagog, psycholog	na bieżąco w ciągu roku szkolnego	Sprawozdanie z udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej, zapisy w dzienniku pedagoga, psychologa szkolnego.
	<p>➤ Rozmowy indywidualne z uczniemi na temat zasobów i silnych stron ucznia, motywowanie do rozwijania pasji i zainteresowań.</p>	uczniowie wymagający wsparcia	pedagog, psycholog	na bieżąco w ciągu roku szkolnego	zapisy w dzienniku pedagoga, psychologa szkolnego.
	<p>➤ Spotkania indywidualne z doradcą zawodowym dotyczące wyboru dalszej ścieżki kształcenia</p>	Chętni uczniowie klas IV	pedagog, psycholog	na bieżąco w ciągu roku szkolnego	zapisy w dzienniku pedagoga, psychologa szkolnego.

	<p>➤ Spotkania z doradcą zawodowym dotyczący wyborów przedmiotów rozszerzonych</p>	Uczniowie klas I	pedagog, psycholog	na bieżąco w ciągu roku szkolnego	zapisy w dzienniku pedagoga, psychologa szkolnego.
2. Zarządzanie sobą, samorozwój	<p>➤ Zajęcia dotyczące zagadnień z obszaru samorozwoju</p>	Wybrane zespoły klasowe	Pedagog, psycholog	Rok szkolny	zapisy w dzienniku pedagoga, psychologa szkolnego, sprawozdania psychologa i pedagoga
3. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.	<p>➤ Wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą racjonalnego korzystania z narzędzi cyfrowych jako współczesnych narzędzi nawiązywania komunikacji i pobierania nauki na odległość.</p> <p>➤ Wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne wykorzystywanie materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji</p>	uczniowie wszystkich klas	Nauczyciele informatyki, wszyscy nauczyciele i wychowawcy	w ciągu roku szkolnego, w trakcie lekcji	zapisy w dzienniku
		uczniowie wszystkich klas	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele informatyki	w ciągu roku szkolnego,	zapisy w dzienniku

Cel główny IX – Przygotowanie młodzieży do podejmowania nauki na wyższych poziomach kształcenia

Cele szczegółowe	Zadania prowadzące do realizacji celów szczegółowych	Poziom organizacyjny szkoły	Wykonawca zadania	Termin realizacji	Monitorowanie / uwagi
------------------	--	-----------------------------	-------------------	-------------------	-----------------------

1. Kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy w praktyce.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych (fakultety, przeprowadzanie próbnych egzaminów maturalnych) ➤ Współpraca z uczelniami wyższymi 	uczniowie wszystkich klas, a w szczególności klas maturalnych	wszyscy nauczyciele	na bieżąco w ciągu roku szkolnego, w trakcie lekcji	zapisy w dzienniku
2. Badanie predyspozycji zawodowych młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przeprowadzanie testów predyspozycji zawodowych w celu wskazania dalszego kierunku kształcenia ➤ Spotkania indywidualne z doradcą zawodowym dotyczące wyboru dalszej ścieżki kształcenia 	Chętni uczniowie klas IV	Psycholog, pedagog, doradca zawodowy	na bieżąco w ciągu roku szkolnego	zapisy w dzienniku
			pedagog, psycholog	na bieżąco w ciągu roku szkolnego	zapisy w dzienniku pedagoga, psychologa szkolnego.

Cel główny X – Włączenie rodziców do współudziału w procesie dydaktycznym

Cele szczegółowe	Zadania prowadzące do realizacji celów szczegółowych	Poziom organizacyjny szkoły	Wykonawca zadania	Termin realizacji	Monitorowanie / uwagi
1. Informowanie rodziców o osiągnięciach dziecka w nauce	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ustalenie harmonogramu zebrań i dni otwartych – Harmonogram Roku Szkolnego. 	Wszyscy uczniowie, ich rodzice oraz pracownicy szkoły	dyrekcja szkoły	sierpień 2024	informacje umieszczone na stronie Internetowej
2. Stała współpraca z Radą Rodziców	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ustalenie harmonogramu Pracy Rady Rodziców – Harmonogram Roku Szkolnego. 	Rady Oddziałowe oraz Rada Szkoły	dyrekcja szkoły	Sierpień 2024/Rok szkolny 2024/2025	informacje umieszczone na stronie Internetowej

Zatwierdzone do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 7/2024-2025 z dnia 30 sierpnia 2024 r.