*Załącznik nr 1 do Zarządzenia Wewnętrznego*

*Dyrektora IV LO Nr 9/2020 z dnia 27 kwietnia 2020r.*

**INSTRUKCJA NR 2**

**Informacja dla nauczycieli, uczniów ich rodziców w sprawie zasad kształcenia na odległość obowiązujących w IV Liceum Ogólnokształcącym im. Tadeusza Kotarbińskiego w Gorzowie Wlkp.,**

**ul. Kosynierów Gdyńskich 8**

W związku z nadzwyczajną sytuacją, w naszej Szkole zostają wprowadzone zasady kształcenia na odległość opisane poniżej.
Obowiązują od 27 kwietnia 2020 r. do 24 maja 2020 r.

.

1. **Organizacja pracy ucznia uczącego się zdalnie.**

Szkoła odpowiada za merytoryczne przygotowanie zajęć. Zajęcia prowadzone są on-line ( audio lub wideokonferencje pomocą TEAMS- Microsoft 365) i wymagają uczestnictwa nauczyciela i ucznia w zaplanowanym, realnym czasie. Nauczyciel może przesłać uczniowi dodatkowe materiały za pomocą LIBRUSA. Nauczyciel i rodzic powinni motywować ucznia do systematycznej równomiernej pracy nad przyswajaniem materiału i wykonywaniem zadań .

1. **Zdalna edukacja.**

Zdalna edukacja polega na zapoznawaniu się z różnego rodzaju cyfrowymi materiałami udostępnionymi w sieci Internet pod kierunkiem i aktywnym przewodnictwem nauczyciela. Formy kształcenia dzielimy na synchroniczne, interaktywne (uczniowie i nauczyciel pracują w tym samym czasie, prowadząc komunikację w czasie rzeczywistym) oraz asynchroniczne (uczniowie przyswajają wiedzę, realizując zadane ćwiczenia, wypełniając testy, itp.). Rezultaty tych działań mogą być przedmiotem oceny.

1. **Prowadzenie zdalnej nauki.**
	* Nauczyciele prowadzący będą codziennie umieszczali w dzienniku elektronicznym tematy lekcji, zgodnie z tygodniowym planem zajęć.

Nauczyciel może kontaktować się z uczniami za pomocą aplikacji TEAMS (gdzie prowadzi lekcje), LIBRUS (gdzie wpisuje temat, zaznacza obecność, przesyła materiały).

* + Nauczyciele pracują w dni robocze, w godzinach planowych zajęć.
	+ W przypadku problemów technicznych lub organizacyjnych uczeń, lub jego rodzic powinien zawiadomić nauczyciela przedmiotu lub wychowawcę, o braku możliwości uczestnictwa w zajęciach.
	+ Zajęcia interaktywne z nauczycielem odbywają się on-line. Czas trwania jednych zajęć wirtualnych nie może przekroczyć 45 min. Informacje o sposobie spotkania on-line są przekazana za pomocą dzienniku LIBRUS, lub aplikacji mobilnej TEAMS.
	+ Program nauczania jest realizowany zgodnie z planem. Dodatkowo uczniowie poznają reguły komunikacji w środowiskach wirtualnych, poznają zasady netetykiety i przygotowują się do przyszłego życia zawodowego, które oparte będzie o systemy informatyczne.
	+ Nauczyciele towarzyszą uczniowi we wszystkich zajęciach. Takie zajęcia można porównać do wirtualnej klasy, w której obecni są w tym samym czasie uczniowie i nauczyciel. Mają oni możliwości komunikacji oraz przesyłania sobie materiałów. Zajęcia typu wychowanie fizyczne i laboratorium prowadzone są w oparciu o zestawy instrukcji oraz materiały dydaktyczne przekazywane uczniom w czasie realnym za pomocą dziennika LIBRUS. Nauczyciel pozostaje do dyspozycji ucznia w czasie swoich zajęć na TEAMsie
	+ W przypadku braku zrozumienia przez ucznia jakiegoś zagadnienia, uczeń może zadać nauczycielowi pytanie zarówno w formie pisemnej, jak i w trakcie rozmowy głosowej lub wideo.
	+ Opiekę nad uczniem uczącym się zdalnie sprawują rodzice lub opiekunowie prawni. Uczeń przebywający w domu realizuje obowiązek szkolny pod opieką rodziców/opiekunów prawnych. Bardzo prosimy, aby rodzice stosowali się do przepisów prawa w zakresie odpowiedzialności rodzicielskiej.
	+ Uczniów i nauczycieli obowiązuje tygodniowy plan zajęć, nieznacznie zmodyfikowany po odejściu klas maturalnych.

Zachowanie rytmu szkolnego może być decydującym warunkiem sukcesu szkolnego.

* + Zadania domowe, to część tradycyjnej edukacji, podsumowanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć. Nauczyciel ma zatem prawo do formułowania zaleceń, wymagających okazania przez ucznia nabytej wiedzy.
	+ Ocenianie postępów ucznia jest możliwe w trakcie zdalnego nauczania, zgodnie ze Statutem Szkoły, jednakże są to wybrane formy z katalogu WZO i PZO.

Nauczyciel określa formy oceny aktywności uczniów w trakcie pracy na odległość. Nauczyciel powinien sprecyzować czego oczekuje od ucznia, jakich efektów wykonanego zadania spodziewa się, na co będzie zwracał uwagę.

Nauczyciele mają ograniczone możliwości weryfikacji samodzielnej pracy uczniów. Ważne jest budowanie przez rodziców motywacji wewnętrznej uczniów i zwracanie uwagi na to, iż korzystanie z niedozwolonych form wsparcia jest niekorzystne dla samego ucznia.

* W przypadku konieczności przeprowadzenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności, egzaminu klasyfikacyjnego lub egzaminu poprawkowego, ustala się, że zostaną one przeprowadzone zgodnie z warunkami zawartymi w Statucie Szkoły, w formie zdalnej.
* W przypadku wniesienia zastrzeżeń do trybu ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania oceny klasyfikacyjnej, zmiana tej oceny zostaje ustalona zgodnie z warunkami zawartymi w Statucie Szkoły
	+ Przerwy międzylekcyjne wyznaczone są planem zajęć. Warto ich przestrzegać gdyż praca powinna uwzględniać odpoczynek oraz najlepszą dla zachowania koncentracji porę dnia.
	+ Notatki uczeń sporządza zgodnie ze wskazaniem nauczyciela.
	+ Szkoła zezwala nauczycielom i uczniom na użycie szeregu nowoczesnych narzędzi edukacyjnych.
	+ Uczeń realizuje zdalne uczenie się przyswajając wiedzę nie tylko ze źródeł tradycyjnych, ale również z wykorzystaniem komputera, smartfona i innych sprzętów. Nauczyciel wykorzystuje nowoczesne środki techniczne tj. wymienione powyżej. Aby uczestniczyć w zajęciach konieczne jest połączenie z Internetem, który powinien być będzie szybki i stabilny.
	+ Pedagog szkolny wykonuje swoje zadania online lub telefonicznie zgodnie ze swoim planem pracy. Współpracuje również z nauczycielami oraz rodzicami.

○      Psycholog szkolny wykonuje swoje zadania online lub telefonicznie zgodnie ze swoim planem zajęć. Współpracuje również z nauczycielami oraz rodzicami.

○      Nauczyciele – bibliotekarze zobowiązani są do tworzenia na bieżąco bazy danych pomocy i materiałów dydaktycznych do zdalnego nauczania
 i publikowania ich na stronie internetowej szkoły, w dzienniku elektronicznym Librus. Nauczyciele bibliotekarze współpracują ze wszystkimi pracownikami pedagogicznymi szkoły.

 ○      Wychowawca klasy koordynuje zdalne nauczanie w swoim oddziale poprzez bieżący kontakt z nauczycielami, uczniami i rodzicami.

 Dyrektor IV LO

 mgr Hanna Mickiewicz-Kędziora

Gorzów Wlkp. 27 kwietnia 2020r.